

EDITORIAL

O número 25 da Revista Organon dedica seu *núcleo temático* à pesquisa e ao ensino-aprendizagem da língua materna, projeto concebido e organizado pelas professoras Teresinha Oliveira Favero, Ana Zandwais e Maria Alice Kauer.

Esse tema - *A língua materna: o ensino em processo* - mostra uma vinculação muito estreita com um dos fazeres próprios de nosso Instituto de Letras: a formação de professores de Língua Portuguesa e a reflexão teórica em torno do processo de ensino-aprendizagem do Português, em seus diferentes níveis, contemplando inclusive a pesquisa e os estudos pós-graduados. Nele colaboram vários pesquisadores da UFRGS e da UNICAMP, apresentando uma série de trabalhos em torno dessa problemática.

Penso que esse *núcleo temático* vem ao encontro das necessidades de professores e alunos de diferentes graus de ensino e aprendizagem da Língua Portuguesa.

Na *seção livre* encontramos um artigo - *Les limites de la grammaire* - de autoria de Sylvain Auroux, que trata dos limites da gramática sob a ótica da lingüística.

Na *seção de resenhas*, contamos com a colaboração de Pedro Paulo A. Funari, da UNICAMP, que apresenta a obra *Litterae in titulis, tituli in litteris. Elements per a l'estudi de la interacció entre Epigrafia i Literatura en el món romà*, manual elaborado pela Universidade de Barcelona, que trata do estudo das inscrições latinas.

Por fim, desejo salientar que esse número foi editado com verbas do Instituto de Letras e contou com o apoio da PROPESQ de nossa Universidade.

Freda Indursky
Diretora